**Примерная недельная циклограмма образовательной деятельности для воспитанников старшей группы**

- задачи на решение по продуктивным видам деятельности вынесены в проектную деятельность, «Клубный час», совместную деятельность

- задачи по конструктивной деятельности вынесены в совместную деятельность, организованную в конструкторском центре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Режимные моменты** | **Образовательная деятельность** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **7.45 – 8.30** | **Прием детей. Самостоятельная деятельность**  | Дид. игры по ПР, РР, ФЭМПУтро радостных встреч (8.10)**Планирование на неделю, на день**КоллекционированиеТрудовая деятельность в уголке природыРабота с календарем «Полочка умных книг» - познавательная литература/энциклопедииИгры на взаимодействие с взрослым и сверстниками | «Полочка красоты»- Рассматривание репродукции картин/ Рассматривание предметов декоративно - приклад. искусстваМинута вхождения в день (8.10)Рассказ воспитателя о предстоящих событияхРешение проблемных ситуацийРабота с календаремЧтение художественной литературыРабота с коллекцией Дид. игры по ПР | Дид. игры по безопасностиМинута вхождения в день (8.10)Рассказ воспитателя о предстоящих событияхМузыкально-дидактическая игра (слушание) Музыкально- ритмические игры/ Игры с музыкальными игрушками/Музыкальные инструментыРабота с календаремЧтение художественной литературы/энциклопедии | Дид.игры\нпи по ФЭМПМинута вхождения в день (8.10)Рассказ воспитателя о предстоящих событияхРабота с календаремРазбор путаниц, небылиц, ребусовРассматривание иллюстрации о спорте Чтение художественной литературыОтгадывание загадок | Игры со строительным материаломМинута вхождения в день (8.10)Рассказ воспитателя о предстоящих событияхРабота с календаремТрадиция «Рассказ воспитателя из личного опытаДидактическая игра по РРТрудовая деятельность в уголке природы Чтение художественной литературы |
| **8.20 – 8.30** | **Утренняя гимнастика** | Утренняя гимнастика (в группе) | Утренняя гимнастика (музыкальный зал) | Утренняя гимнастика (в группе) | Утренняя гимнастика (спортивный зал) | Утренняя гимнастика (в группе) |
| **8.30 – 8.35** | **Подготовка к завтраку** | Игры на формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, игры малой активности |
| **8.35 – 9.00** | **Завтрак** | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания |
| **9.00 – 10.30** | **Занятия** | ОО «ПР»: детско-взрослые проекты (9.10 – 9.35)ОО «ФР»: физкультура (спортивный зал) 10.00 – 10.25 | ОО «РР»: обучение грамоте9.00 – 9.25 1-я подгруппаОО «ФР»: физкультура (спортивный зал) 9.45 – 10.10 | ОО «ПР»: ФЭМП - 9.00 – 9.25ОО «Х.Э.Р»: Музыка 9.45-10.1016.00 – 16.25 – конструкторский центр | **11.00 – 12.00 – «Клубный час»**ОО «РР»: развитие речи16.00 – 16.25 1-я подгруппаОО «РР»: развитие речи10.00 – 10.25 2-я подгруппа | 9.00 - Работа с комиксами/Итоговое событие, мероприятие по теме недели Познавательное сообщение/ познавательный вечер |
| **Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность воспитателя и детей**  | Артикуляционная гимнастикаКонструкторский центр/Настольно-печатные игры по фэмпРассматривание тематических альбомов и коллекций/иллюстрацийДид.игры по ФРСтроительные игры Говорящая стена | Артикуляционная гимнастика Игры малой подвижностиБезопасность ПДД/ППБ/ОБЖ/ (беседы, рассматривание иллюстраций, игры)Создание макета\ Работа с макетом Придумывание небылиц\ Детское сочинительствоИгры-ситуации | Артикуляционная гимнастика Настольно-печатные игры по ХРПознавательное сообщениеигры со строительным материалом «Создание портрета месяца» (4-я неделя месяца)«Встреча с интересным человеком» (ежемесячно)Индивидуальные, коллективные беседы | Артикуляционная гимнастика Календарь жизни группы/ Создание альбома «Наши славные дела»/ «Все работы хороши»/ «наши любимцы»Организация концертов, групповых праздников – ежемесячноПознавательные сказки | Артикуляционная гимнастикаПознавательная литература. ЭнциклопедииНПИ по безопасности, ФЭМП, физ-реКоллективные беседы- Создание коллективных композиций, коллажей/ Оформление числового, звукового, фриза- страна творчества/ Оформление индивидуальных, коллективных, тематических выставок / Создание книжек - малышек /панноДид. игры  |
| **10.30 – 10.35** | **Второй завтрак** | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания |
| **10.35 – 10.45** | **Подготовка к прогулке**  | Формирование навыков самообслуживания |
| **10.45-12.10** | **Прогулка** | Наблюдение за неживой природойТрудПодвижная играИгра малой подвижности на ориентировку в пространствеСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за трудом взрослых\ ЭкскурсияТрудПодвижная играИгра малой подвижности на ориентировку в пространствеСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за живой природойПодвижная играТруд Познавательная исследовательская деятельность/экспериментыСамостоятельная деятельность детей | Наблюдение за неживой\ живой природойТруд Игра малой подвижности на ориентировку в пространствеЗагадки-движения/Подвижная играСамостоятельная деятельность детей | **9.00 – 10.30** Наблюдение за транспортомТрудНародная играОО «ФР»: физкультура (на воздухе) 11.30 – 11.55Самостоятельная деятельность детей |
| **12.10-12.20** | **Возвращение прогулки. Подготовка к обеду** | Игры на формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, игры малой активности, Пальчиковая гимнастика, |
| **12.20-12.45** | **Обед** | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания |
| **12.45 – 12.50** | **Подготовка ко сну** | Слушание музыкальных произведений, чтение художественных произведений |
| **12.50 – 15.20** | **Дневной сон** | Оформление наглядности для родителей, индивидуальные консультации для родителей |
| **15.20 – 15.30** | **Постепенный подъем. Гигиенические процедуры** | Гимнастика после сна | Гимнастика после сна | Гимнастика после сна | Гимнастика после сна | Гимнастика после сна |
| **15.30 – 15.50**  | **Полдник**  | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания | **Вечер «СВ» (еженедельно)** | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания |
| **15.50-16.25** | **Занятия**  | **ОО «Х.Э.Р.»: Музыка** | **ОО «РР»:** обучение грамоте 16.00-16.25 2-я подгруппа | ОО «ПР»: ФЭМП16.00 – 16.25 – 2я подгруппа | - занятие своим делом за общим столомКонструирование из природного материала Лего-конструированиеСюжетно-ролевая игра Клубный час | опыты, экспериментирование традиция трудовой десант-чистота группы/ремонт книжек/ наведение порядка в игровых центрахТеатрализованная деятельность\Игры-драматизации\сюжетно-ролевая игра |
| **16.25-16.40**  | **Подготовка к прогулке** | Формирование навыков самообслуживания |
| **16.40 – 18.15**  | **Прогулка. Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.**  | Вечер хороших воспоминаний (16.50) Любование природными объектамиТруд в природеПодвижная играСамостоятельная деятельность детей | Вечер хороших воспоминаний (16.50) Спортивное упражнение/загадки-движенияТруд в природеСамостоятельная деятельность детей | Вечер хороших воспоминаний (16.50) Труд в природеПодвижные игрыИгры с выносным материаломСамостоятельная деятельность детей | Вечер хороших воспоминаний (16.50) Валеологическая беседа\валеологическая игра\подвижная играСамостоятельная деятельность детей | Вечер хороших воспоминаний (16.50) – итог недели и планы на будущую Любование природными объектами\опытническая деятельностьТруд в природе Самостоятельная деятельность детей |

**lomaeva.alena2014@yandex.ru**