**Примерная недельная циклограмма образовательной деятельности для воспитанников старшей группы**

- задачи на решение по продуктивным видам деятельности вынесены в проектную деятельность, «Клубный час», совместную деятельность

- задачи по конструктивной деятельности вынесены в совместную деятельность, организованную в конструкторском центре

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Образовательная деятельность** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **7.45 – 8.30** | **Прием детей. Самостоятельная деятельность** | Дид. игры по ПР, РР, ФЭМП  Утро радостных встреч (8.10)  **Планирование на неделю, на день**  Коллекционирование  Трудовая деятельность в уголке природы  Работа с календарем  «Полочка умных книг» - познавательная литература/энциклопедии  Игры на взаимодействие с взрослым и сверстниками | «Полочка красоты»- Рассматривание репродукции картин/ Рассматривание предметов декоративно - приклад. искусства  Минута вхождения в день (8.10)  Рассказ воспитателя о предстоящих событиях  Решение проблемных ситуаций  Работа с календарем  Чтение художественной литературы  Работа с коллекцией  Дид. игры по ПР | Дид. игры по безопасности  Минута вхождения в день (8.10)  Рассказ воспитателя о предстоящих событиях  Музыкально-дидактическая игра (слушание) Музыкально- ритмические игры/ Игры с музыкальными игрушками/Музыкальные инструменты  Работа с календарем  Чтение художественной литературы/энциклопедии | Дид.игры\нпи по ФЭМП  Минута вхождения в день (8.10)  Рассказ воспитателя о предстоящих событиях  Работа с календарем  Разбор путаниц, небылиц, ребусов  Рассматривание иллюстрации о спорте  Чтение художественной литературы  Отгадывание загадок | Игры со строительным материалом  Минута вхождения в день (8.10)  Рассказ воспитателя о предстоящих событиях  Работа с календарем  Традиция «Рассказ воспитателя из личного опыта  Дидактическая игра по РР  Трудовая деятельность в уголке природы  Чтение художественной литературы |
| **8.20 – 8.30** | **Утренняя гимнастика** | Утренняя гимнастика (в группе) | Утренняя гимнастика (музыкальный зал) | Утренняя гимнастика (в группе) | Утренняя гимнастика (спортивный зал) | Утренняя гимнастика (в группе) |
| **8.30 – 8.35** | **Подготовка к завтраку** | Игры на формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, игры малой активности | | | | |
| **8.35 – 9.00** | **Завтрак** | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания | | | | |
| **9.00 – 10.30** | **Занятия** | ОО «ПР»: детско-взрослые проекты (9.10 – 9.35)  ОО «ФР»: физкультура (спортивный зал)  10.00 – 10.25 | ОО «РР»: обучение грамоте  9.00 – 9.25 1-я подгруппа  ОО «ФР»: физкультура (спортивный зал) 9.45 – 10.10 | ОО «ПР»: ФЭМП - 9.00 – 9.25  ОО «Х.Э.Р»: Музыка 9.45-10.10  16.00 – 16.25 – конструкторский центр | **11.00 – 12.00 – «Клубный час»**  ОО «РР»: развитие речи  16.00 – 16.25 1-я подгруппа  ОО «РР»: развитие речи  10.00 – 10.25 2-я подгруппа | 9.00 - Работа с комиксами/  Итоговое событие, мероприятие по теме недели  Познавательное сообщение/ познавательный вечер |
| **Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность воспитателя и детей** | Артикуляционная гимнастика  Конструкторский центр/  Настольно-печатные игры по фэмп  Рассматривание тематических альбомов и коллекций/иллюстраций  Дид.игры по ФР  Строительные игры  Говорящая стена | Артикуляционная гимнастика  Игры малой подвижности  Безопасность ПДД/ППБ/ОБЖ/ (беседы, рассматривание иллюстраций, игры)  Создание макета\ Работа с макетом  Придумывание небылиц\ Детское сочинительство  Игры-ситуации | Артикуляционная гимнастика  Настольно-печатные игры по ХР  Познавательное сообщение  игры со строительным материалом  «Создание портрета месяца» (4-я неделя месяца)  «Встреча с интересным человеком» (ежемесячно)  Индивидуальные, коллективные беседы | Артикуляционная гимнастика Календарь жизни группы/ Создание альбома «Наши славные дела»/ «Все работы хороши»/ «наши любимцы»  Организация концертов, групповых праздников – ежемесячно  Познавательные сказки | Артикуляционная гимнастика  Познавательная литература. Энциклопедии  НПИ по безопасности, ФЭМП, физ-ре  Коллективные беседы  - Создание коллективных композиций, коллажей/ Оформление числового, звукового, фриза  - страна творчества/ Оформление индивидуальных, коллективных, тематических выставок / Создание книжек - малышек /панно  Дид. игры |
| **10.30 – 10.35** | **Второй завтрак** | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания | | | | |
| **10.35 – 10.45** | **Подготовка к прогулке** | Формирование навыков самообслуживания | | | | |
| **10.45-12.10** | **Прогулка** | Наблюдение за неживой природой  Труд  Подвижная игра  Игра малой подвижности на ориентировку в пространстве  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за трудом взрослых\ Экскурсия  Труд  Подвижная игра  Игра малой подвижности на ориентировку в пространстве  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за живой природой  Подвижная игра  Труд  Познавательная исследовательская деятельность/эксперименты  Самостоятельная деятельность детей | Наблюдение за неживой\ живой природой  Труд  Игра малой подвижности на ориентировку в пространстве  Загадки-движения/Подвижная игра  Самостоятельная деятельность детей | **9.00 – 10.30**  Наблюдение за транспортом  Труд  Народная игра  ОО «ФР»: физкультура (на воздухе)  11.30 – 11.55  Самостоятельная деятельность детей |
| **12.10-12.20** | **Возвращение прогулки. Подготовка к обеду** | Игры на формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, игры малой активности, Пальчиковая гимнастика, | | | | |
| **12.20-12.45** | **Обед** | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания | | | | |
| **12.45 – 12.50** | **Подготовка ко сну** | Слушание музыкальных произведений, чтение художественных произведений | | | | |
| **12.50 – 15.20** | **Дневной сон** | Оформление наглядности для родителей, индивидуальные консультации для родителей | | | | |
| **15.20 – 15.30** | **Постепенный подъем. Гигиенические процедуры** | Гимнастика после сна | Гимнастика после сна | Гимнастика после сна | Гимнастика после сна | Гимнастика после сна |
| **15.30 – 15.50** | **Полдник** | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания | | **Вечер «СВ» (еженедельно)** | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания | |
| **15.50-16.25** | **Занятия** | **ОО «Х.Э.Р.»: Музыка** | **ОО «РР»:** обучение грамоте 16.00-16.25 2-я подгруппа | ОО «ПР»: ФЭМП  16.00 – 16.25 – 2я подгруппа | - занятие своим делом за общим столом  Конструирование из природного материала  Лего-конструирование  Сюжетно-ролевая игра  Клубный час | опыты, экспериментирование  традиция трудовой десант-чистота группы/ремонт книжек/ наведение порядка в игровых центрах  Театрализованная деятельность\  Игры-драматизации\сюжетно-ролевая игра |
| **16.25-16.40** | **Подготовка к прогулке** | Формирование навыков самообслуживания | | | | |
| **16.40 – 18.15** | **Прогулка. Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.** | Вечер хороших воспоминаний (16.50)  Любование природными объектами  Труд в природе  Подвижная игра  Самостоятельная деятельность детей | Вечер хороших воспоминаний (16.50)  Спортивное упражнение/загадки-движения  Труд в природе  Самостоятельная деятельность детей | Вечер хороших воспоминаний (16.50)  Труд в природе  Подвижные игры  Игры с выносным материалом  Самостоятельная деятельность детей | Вечер хороших воспоминаний (16.50)  Валеологическая беседа\валеологическая игра\подвижная игра  Самостоятельная деятельность детей | Вечер хороших воспоминаний (16.50) – итог недели и планы на будущую  Любование природными объектами\опытническая деятельность  Труд в природе  Самостоятельная деятельность детей |

**lomaeva.alena2014@yandex.ru**